

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Sociales	Sebastian Piedrahita Acevedo		Séptimo	5,6	7 de junio	Segundo

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p><b>Temáticas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La región <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Formas de organización del Estado</li> <li>○ El territorio y el gobierno</li> <li>○ La región</li> </ul> </li> <li>• Geografía política mundial <ul style="list-style-type: none"> <li>○ El mundo político</li> <li>○ Las grandes regiones del mundo (continentes)</li> </ul> </li> <li>• La Edad Media</li> </ul>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia interpretativa</li> <li>• Competencia argumentativa</li> <li>• Competencia propositiva</li> </ul>	<p><b>1) Entrega de actividades que no se presentaron o en las que se obtuvo rendimiento bajo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapas de las regiones (Climáticas, económicas, culturales, naturales y político/administrativas)</li> <li>• Geografía política</li> <li>• Presentación de diapositivas y exposición</li> </ul>	<p><b>1) Actividades que no se presentaron o en las que se obtuvo rendimiento bajo</b></p> <p><b>2) Mapas conceptuales</b></p> <p><b>3) Examen oral</b></p> <p><b>Presentar las actividades en las clases del 7, 8 y 9 de junio.</b></p>	<p>Los criterios de evaluación serán los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad para sintetizar la información</li> <li>• Capacidad para expresar las opiniones con claridad</li> <li>• Presentación y orden de las actividades</li> </ul>



	<p>(que se hará el 8 y 9 de junio)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Plegable sobre la Edad Media</li></ul> <p><b>2) Mapas conceptuales</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborar un mapa conceptual sobre la cultura de un país de tu elección.</li><li>• Elaborar un mapa conceptual sobre la religión en la Edad Media.</li></ul> <p><b>3) Examen oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentar examen oral sobre el feudalismo (que se hará el 7 de junio)</li></ul>		
--	--	--	--

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.